

## АНАЛИЗ методической работы МО учителей спортивно-эстетического цикла 2021-2022

### 2.1. Работа по реализации методической темы за учебный год

#### АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа методического объединения спортивно-эстетического цикла в течении года ведется по направлениям:

- составление рабочих программ;
- реализация содержания образования через использование современные педагогических технологии обучения;
- развитие цифровой образовательной среды;
- совершенствование приемов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;
- выступления педагогов по темам самообразования;
- работа с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности по предметам;
- проведение открытых уроков;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- мониторинг качества образования;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка;
- реализация профессионального стандарта педагога;
- традиционные заседания МО.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений.

**Методическая тема: «Цифровые ресурсы как способ формирования профессиональной компетенции учителей предметов спортивно-эстетического цикла».**

**Цель:** теоретико-методическая подготовка учителей к внедрению современных педагогических и инновационных технологий, наиболее полное раскрытие личностных качеств и профессиональных способностей каждого педагога и формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

**Задачи:** 1. Организовать систему оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.

2. Повышение компетентности педагогов, (а также способствовать формированию ключевых компетенций у учащихся) посредством применения в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.

3. Повышение педагогическое мастерство и профессиональную компетентность педагогов.

4. Систематизировать работу с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.

5. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии.

**Сроки и этапы реализации темы:** 2021-22 гг., этапы: подготовительный (разработка концепции, стратегия внедрения в образовательный процесс), практический (непосредственная реализация), заключительный (подведение итогов, выступление на МО)

**Основные формы работы по реализации темы:** рассмотрение методических вопросов на педагогическом совете, практикумы, тренинг, выступления на конференциях.

| Название методического объединения | Кол-во учителей              | Методическая тема  | Ф.И.О. руководителя |
|------------------------------------|------------------------------|--|---------------------|
| Спортивно-эстетического цикла      | 6                            | «Цифровые ресурсы как способ формирования профессиональной компетенции учителей предметов спортивно-эстетического цикла».                      | Панкова Т.А.        |
|                                    | Адагурова И.Г<br>Шилова М.Г. | «Использование цифровых ресурсов на уроках физической культуры и занятиях внеурочной деятельности»   |                     |
|                                    | Зуйков В.О.                  | «Системнодеятельностный подход на уроках физической культуры»  |                     |
|                                    | Панкова Т.А.                 | «QR-коды как средство повышения мотивации обучения»  |                     |
|                                    | Питерцева Н.А.               | «Использование творческих заданий на уроках музыки<br>Внедрение обновленных ФГОС»  |                     |
|                                    | Хартова М.А.                 | «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» |                     |

Все учителя дают открытые уроки в рамках методических объединений, что способствует мотивации педагогов на эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

**Выводы:** выступления на заседаниях МО, РМО соответствует общей теме образования МО

#### **Заседания МО (рассматриваемые вопросы)**

1. Утверждение рабочих программ
2. Утверждение плана работы МО и тем самообразования учителей МО
3. Утверждение КИМ по предметам для промежуточной аттестации
4. Разработка плана подготовки учащихся по предметным олимпиадам (выступление учителей МО)
5. Утверждение КИМ итоговой аттестации учащихся по предметам
6. Подведение итогов года (выступление учителей МО)

**Вывод:**

#### **Творческие группы:**

- «Цифровая школа»
- «Исследователь»

#### **Проблемные группы:**

- по освоению измерительных материалов оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
- по освоению инновационных воспитательных технологий

**Выводы:** необходимо уточнить инструментарию системы оценивания предметных знаний учащихся по физической культуре, ИЗО и технологии.

### **2.3. Обобщение и распространение эффективного управленческого и педагогического опыта**

| Ф.И.О.учителя           | Предмет, должность | Тема | Где рассматривался данный опыт |
|-------------------------|--------------------|------|--------------------------------|
| <b>Школьный уровень</b> |                    |      |                                |

|                              |                 |  |   |
|------------------------------|-----------------|--|---|
|                              |                 |  |   |
| Питерцева Н.А.               | музыка          | Цифровые ресурсы на уроке музыки   | ШМО   |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                 |  |   |
|                              |                 |  |   |
| Хартова М.А.                 | технология      | «Личностное развитие школьников на уроках технологии»<br><a href="https://yarcevo.admin-smolensk.ru/files/1064/programma-provedeniya-emd-2022.pdf">https://yarcevo.admin-smolensk.ru/files/1064/programma-provedeniya-emd-2022.pdf</a> | Районное мероприятие «Единый методический день». Презентация опыта «Личностное развитие школьников на уроках технологии»<br><a href="https://yarcevo.admin-smolensk.ru/files/1064/programma-provedeniya-emd-2022.pdf">https://yarcevo.admin-smolensk.ru/files/1064/programma-provedeniya-emd-2022.pdf</a> |
| Панкова Т.А.                 | ИЗО, технология | «Из опыта работы в ресурсном центре «Точка роста»  | РМО   |
| Панкова Т.А.                 | ИЗО, технология | тема научного доклада «Педагогические условия формирования художественной культуры учащихся»   | В рамках защиты обучения в аспирантуре в СмолГУ   |
|                              |                 | Личностное развитие общекультурных компетенций обучающихся 5-7 классов средствами ресурсного центра «Точка роста»  | ЕМД   |
| Питерцева Н.А.               | Музыка          | Использование творческих заданий на уроках музыки<br>Внедрение обновленных ФГОС  | РМО<br>РМО  |
|                              |                 | «Влияние проектно-исследовательской деятельности на социализацию школьника»<br><br>«Геймификация на уроках и во внеурочной деятельности по музыке, как средство повышения мотивации»   | Муниципальная пед. конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности воспитанников и обучающихся».<br>ЕМД   |
| <b>Региональный уровень</b>  |                 |  |   |
|                              |                 |  |   |

### 2.3. Результаты участия ОО, педагогов в конкурсах

#### Участие МО в конкурсах и мероприятиях регионального и Всероссийского уровней

| Название конкурса (мероприятия) | Статус<br>(участник, победитель, призер, лауреат) |
|---------------------------------|---|
|                                 |   |

#### Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

| Конкурс, мероприятие                     | Ф.И.О. педагога | Результат   |
|--|-----------------|---|
| <i>Региональный уровень</i>              |                 |   |
| Школьный и муниципальный этап ВОШ по МХК | Панкова Т.А.    | Председатель жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по МХК |
| Конкурс на присуждение премии            |                 |   |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| лучшим учителям, победитель                                 |                   | победитель  |
| Школьный и муниципальный этап ВОШ по экономике              | Питерцева Н.А.    | Член жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по экономике                   |
| Школьный и муниципальный этап ВОШ по физической культуре    | Зуйков В.А.,      | Председатель жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по физической культуре |
| Школьный и муниципальный этап ВОШ по физической культуре    | Ададунова, Шилова | Члены жюри школьного и муниципального этапа ВОШ по физической культуре        |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | Хартова М.А.      | Председатель жюри, секция «Декоративно-прикладное творчество»                 |

## 2.5. Инновационная деятельность

|   |  |
|---|--|
| <b>Тема</b>   | <b>«Использование цифровых ресурсов на уроках физической культуры и занятиях внеурочной деятельности»</b>  |
| <b>Автор(ы)</b>   | Ададунова Ирина Геннадьевна, Шилова Марина Алексеевна  |
| Краткое описание инновационной разработки (актуальность, новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные результаты, либо ожидаемые результаты, если только приступили к этой теме) | <p><i>Актуальность</i> – применение цифровых ресурсов в условиях дистанционного обучения</p> <p><i>Новизна</i> – совмещение традиционных методов обучения и инновационных (с применением интернет-ресурсов)</p> <p><i>Цель</i>- оптимизация образовательной деятельности и активизации познавательных интересов обучающихся</p> <p><i>Задачи</i>- применение цифровых образовательных технологий с целью повышения мотивации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упрощение системы оценивания результатов обучения;</li> <li>- использование современных технологий для углубления знаний учащихся.</li> </ul> <p>Ресурсы- платформа Learnis, Plickers;</p> <p>содержание работы- <a href="https://moodle.yamg.ru/course/view.php?id=77">https://moodle.yamg.ru/course/view.php?id=77</a></p> <p>ожидаемые результаты-повышенная мотивация учащихся, увеличение показателей ВОШ по физической культуре, повышение качества знаний по физ.культуре</p>   |
| Сведения о распространении инновационного опыта:  | <p><i>Выступление на Едином Районном методическом дне:</i><br/> <a href="https://yarcevo.admin-smolensk.ru/files/1064/programma-provedeniya-emd-2022.pdf">https://yarcevo.admin-smolensk.ru/files/1064/programma-provedeniya-emd-2022.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районное мероприятие «Единый методический день».</li> </ul> <p>Презентация опыта «Личностное развитие школьников на уроках технологии» (Хартова М.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Геймификация на уроках и во внеурочной деятельности по музыке, как средство повышения мотивации» (Питерцева Н.А.)</li> <li>• Личностное развитие общекультурных компетенций обучающихся 5-7 классов средствами ресурсного центра «Точка роста» (Панкова Т.А.)</li> </ul> <p><i>Научный доклад</i> «Педагогические условия формирования художественной культуры учащихся» (Панкова Т.А.) СмолГУ 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсах, семинарах по инновационному направлению деятельности</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| Сведения подтверждающие эффективность инновационной разработки (положительная динамика): | Результативность: высокие показатели в школьной круглогодичной спартакиаде, ГТО, ВОш по физической культуре |
| Сведения подтверждающие эффективность инновационной разработки (положительная динамика): | Результативность: увеличение участников творческих конкурсах, ВОш по МХК                                    |
|  |   |

**Выводы:** инновационная деятельность соответствует общей теме работы МО, показана через распространение опыта, открытые мероприятия, выступления и через образовательные результаты учащихся.

#### Публикации педагогов

| Ф.И.О. педагога | Название печатного издания или сайта  | Название публикации   |
|-----------------|---|---|
| Панкова Т.А     | Вестник образования, г. Череповец, 2022 г.  | «Художественное и музыкальное образование в школе С.А. Рачинского» (ВАК)  |
| Питерцева Н.А.  | Международный центр образования и педагогики МЦОиП<br><a href="https://mcoip.ru/opyblicovannii_materiali/vliyanie-proektno-issledovatel'skoj-deyatelnosti-na-soczializaciyu-shkolnika/">https://mcoip.ru/opyblicovannii_materiali/vliyanie-proektno-issledovatel'skoj-deyatelnosti-na-soczializaciyu-shkolnika/</a><br>Учительский журнал.<br>Всероссийское педагогическое издание<br><a href="http://www.teacherjournal.ru/categories/7">http://www.teacherjournal.ru/categories/7</a> | Влияние проектно-исследовательской деятельности на социализацию школьника |

**Выводы:** по итогам 2021/2022 года следует отметить работу участников МО, которые принимали участие в конкурсах различного уровня, распространяли опыт на различных уровнях. В отчете показана инновационная деятельность, проводимая педагогами, а также результативное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

**Основные задачи, которые необходимо решить:** необходимо составить программы по обновленным ФГОС, отобрать продуктивные методы подготовки учащихся к ВОш, повысить мотивацию привлечения учащихся к олимпиадному движению школьников, повысить показатели победителей и призеров олимпиад и соревнований.

**Рук-ль МО - Панкова Т.А.**