муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия» города Ярцева Смоленской области

Рассмотрено на заседании МО учителей _____ Руководитель МО _____/_____ ____/ Протокол №_____ от «____» _____201__г.	Согласовано Зам. директора _____/_____ ____/ «____» _____ 201____ г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ /Г.Н. Басалыга/ приказ № ____ от « _» августа 201____ г.

Рабочая программа
по изобразительному искусству
3 класс

начального общего образования
общеобразовательного уровня

на 2016/17 учебный год

Разработана Панковой Т.А.,
учителем изобразительного искусства
I квалификационной категории

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса составлена на основе программы автора Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 1-4 класс».

Для реализации данной программы используется УМК:

- Учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс» Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б.М., М., Просвещение, 2015г.
- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы, М., Просвещение, 2015г.

Тема 3 класса — «Изобразительное искусство. Искусство и ты».

На изучение изобразительного искусства в 3 классе в учебном плане ОУ отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Формы текущего контроля:

Кол-во контрольных работ : 2 контрольных теста;

Кол-во практических работ: 1 итоговая защита творческой работы

Форма промежуточной аттестации – практическое задание.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты

ученик научится:

- российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей
- знанию культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостному мировоззрению, учитывающему культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и ка ждого отдельного человека;

получит возможность научиться:

- нравственному поведению, осознанному и ответственному отношению к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- способность проявления эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.

Метапредметные результаты

ученик научится:

- коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в группе одноклассников под руководством учителя;
- сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников.
- сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

получит возможность научиться:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному учителем плану.

Предметные результаты:
ученик научится:
- понимать, что приобщение к миру искусства происходит через познание художественного смысла окружающего предметного мира;
- понимать, что предметы имеют не только утилитарное значение, но и являются носителями духовной культуры;
- понимать, что окружающие предметы, созданные людьми, образуют среду нашей жизни и нашего общения;
- понимать, что форма вещей не случайна, в ней выражено понимание людьми красоты, удобства, в ней выражены чувства людей и отношения между людьми, их мечты и заботы;
- использовать элементарные приемы изображения пространства;
- правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции;
- называть новые термины: прикладное искусство, книжная иллюстрация, искусство книги, живопись, скульптура, натюрморт, пейзаж, портрет;
- использовать художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, тушь, уголь, бумага).

получит возможность научиться:
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности;
- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров;
- использовать приобретенные знания и умения в коллективном творчестве, в процессе совместной художественной деятельности;
- использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла;
- осваивать основы первичных представлений о трёх видах художественной деятельности: изображение на плоскости и в объёме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объёме и пространстве;

Тема 3 класса: ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС (34 часа)
Содержание учебного предмета.

Содержание	**Кол-во часов**
«Искусство в твоем доме»	9
«Искусство на улицах твоего города»	8
«Художник и зрелище»	10
«Художник и музей»	7
Всего	34

« Искусство в твоем доме» (9 ч.)
Твои игрушки.
Посуда у тебя дома.
Мамин платок.
Обои и шторы у тебя дома.
Твои книжки.

Открытки (обобщение темы)

«Искусство на улицах твоего города» (8 ч.)

Памятники архитектуры.

Витрины.

Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды.

Волшебные фонари.

Транспорт (обобщение темы).

« Художник и зрелище» (10 ч.)

Художник в театре.

Маски.

Театр кукол.

Театральный занавес.

Афиша и плакат.

Художник и цирк. Праздник в городе.

« Художник и музей» (7 ч.)

Музей в жизни города.

Картина — особый мир. Картина-пейзаж.

Картина-натюрморт.

Картина-портрет.

Картины исторические и бытовые.

Скульптура в музее и на улице.

Художественная выставка (обобщение темы).

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Темы уроков	К-во часов	Дата проведения		Приме-чание
			План	Факт	
			2А2Б	2А2Б	
Раздел 1. Искусство в твоем доме		9			
1	Твои игрушки	1			
2	Посуда у тебя дома.	1			
3	Мамин платок.	1			
4	Стартовая контрольная работа	1			
5	Мамин платок.	1			
6	Обои и шторы у тебя дома.	1			
7	Твои книжки.	1			
8	Поздравительная открытка.	1			
9	Что сделал художник в нашем доме.	1			
Раздел 2. Искусство на улицах твоего города.		8			
10-11	Памятники архитектуры –наследие веков.	2			
12	Парки, скверы, бульвары.	1			
13	Ажурные ограды	1			
14	Фонари на улицах и в парках.	1			
15	Витрины магазинов.	1			
16	Транспорт в городе.	1			
17	Что сделал художник на улицах моего города (села)	1			
Раздел 3. Художник и зрелище.		10			
18-19	Художник в цирке.	2			
20-21	Художник в театре.	2			
22	Маски.	1			
23	Театр кукол.	1			
24	Театр кукол.	1			
25	Афиша и плакат.	1			
26	Праздник в городе.	1			
27	Школьный карнавал.	1			

Раздел 4. Художник и музей.		8			
28	Музеи в жизни города.	1			
29	Картина – особый мир. Картина пейзаж.	1			
30	Картина - портрет	1			
31	Картина - натюрморт	1			
32	Картины исторические и бытовые.	1			
33	Скульптура в музее и на улице.	1			
34	Защита творческих работ.	1			